

# דף תרגול: הכרת ספריית הטקסטים – שכבות, סוגות ומיומנויות

מהדורה למורה חנ"מ

## מהדורה למורה – מפתח תשובות

### מטרות הדף:

- להכיר את הדרכים השונות למיין טקסטים באתר: שכבת גיל, סוגה ומיומנות לשון
- לזהות סוגה מתאימה לטקסט לפי כותרת ותיאור קצר
- להרחיב אוצר מילים הקשור לסוגות טקסט שונות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

#### חלק א' – הבנה כללית על הספרייה

1. א – יסודי
2. א – סיפור
3. א – מכתב

#### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בעמוד יש סינון לפי שכבה, סוגה ומיומנות
2. לא נכון – יש גם טקסטים לחט"ב, לעולם הנוער ולמתקדמים

#### חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מידע
2. סיפור

#### חלק ד' – התאימו טקסט לסוגה שלו

1. 1 – ב (קומיקס)
2. 2 – ג (כתבה בעיתון)
3. 3 – ד (טקסט שימושי)
4. 4 – א (מאמר דעה)

#### חלק ה' – כתיבה

#### חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק שהתלמיד מציין שם טקסט אמיתי מהרשימה, מסביר על מה הוא, ונותן סיבה ברורה להמלצה.

#### כרטיס יציאה – מה לחפש

- שכבת גיל, סוגה ומיומנות
- למשל: יומן הטיול השנתי, היומן שלי מהיסודי לחטיבה, יומן תצפית
- יסודי מיועד לכיתות הצעירות, מתקדמים לתלמידים מאתגרים יותר בחט"ב

### טיפים להפעלה:

- כדאי להראות לתלמידים את מבנה הדף לפני התרגול, כדי שיבינו מה זה שכבה, סוגה ומיומנות
- אפשר לחלק את הכיתה לזוגות ולבקש מכל זוג לבחור טקסט ולהציג אותו לפי הקטגוריות
- משימת ה-skip_n מתאימה לתלמידים מתקדמים או כעבודה נוספת



# דף תרגול: הכרת ספריית הטקסטים – שכבות, סוגות ומיומנויות

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד 'בחרו טקסט' אפשר למצוא טקסטים רבים, ולסנן אותם לפי שכבת גיל, לפי סוגה (כמו סיפור, מידע או יומן) ולפי מיומנות לשון שרוצים לתרגל.

**בנק מילים:** סיפור | מידע

## 1 חלק א' – הבנה כללית על הספרייה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** איזו שכבת גיל מיועדת לתלמידים הצעירים ביותר באתר?

א) יסודי ב) חט"ב ג) עולם הנוער

**2.** הסיפור 'מי אכל את העוגה?' שייך לאיזו סוגה?

א) סיפור ב) יומן ג) מכתב

**3.** הטקסט 'המכתב לחבר' שייך לאיזו סוגה?

א) מכתב ב) קומיקס ג) טיעון

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | באתר אפשר לבחור טקסט גם לפי שכבת גיל וגם לפי סוגה. | ☐ | ☐ |
| 2 | כל הטקסטים באתר מיועדים רק לתלמידי יסודי. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** הטקסט 'העצים שמדברים זה עם זה' שייך לסוגת ה_____ .

**2.** הסיפור 'תעלומת הציור שנעלם' שייך לסוגת ה_____ .

## 4 חלק ד' – התאימו טקסט לסוגה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** הרפתקאות האות ד׳ הסוררת | ___ | **א.** מאמר דעה |
| **2.** גיבורי השבוע: הכיתה שהחזירה חיים לספרייה | ___ | **ב.** קומיקס |
| **3.** כדורי שוקולד בלי אפייה | ___ | **ג.** כתבה בעיתון |
| **4.** מספיק לנקות – הגיע הזמן לסגור את הברז | ___ | **ד.** טקסט שימושי |

## 5 חלק ה' – כתיבה

ענו בקצרה.

## 6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו פסקה קצרה שבה אתם ממליצים לחבר או לחברה על טקסט אחד מהספרייה, ומסבירים למה כדאי לקרוא אותו.

**כרטיס יציאה**

מהן שלוש הדרכים שבהן אפשר למיין טקסטים באתר?

תנו דוגמה לטקסט אחד מסוגת 'יומן'.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀