

דף תרגול: הכרת ספריית הטקסטים – שכבות, סוגות ומיומנויות

מהדורה למורה **עולים חדשים**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הדרכים השונות למיין טקסטים באתר: שכבת גיל, סוגה ומיומנות לשון
- לזהות סוגה מתאימה לטקסט לפי כותרת ותיאור קצר
- להרחיב אוצר מילים הקשור לסוגות טקסט שונות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית על הספרייה

1. א – יסודי
2. א – סיפור
3. א – מכתב
4. א – טיעון
5. ד – מתקדמים
6. א – קומיקס

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בעמוד יש סינון לפי שכבה, סוגה ומיומנות
2. לא נכון – יש גם טקסטים לחט״ב, לעולם הנוער ולמתקדמים
3. נכון – הכותרת מציינת שמדובר ביומן
4. לא נכון – היא מופיעה בשכבת מתקדמים
5. לא נכון – ציווי הוא מיומנות לשון ולא סוגה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מידע
2. שורשים
3. סיפור
4. נוער
5. מתקדמים

חלק ד' – התאימו טקסט לסוגה שלו

1. 1 – ג (קומיקס)
2. 2 – א (כתבה בעיתון)
3. 3 – ה (טקסט שימושי)
4. 4 – ב (מאמר דעה)
5. 5 – ד (השוואת מקורות)

חלק ה' – כתיבה

1. לדוגמה: 'יומן הטיול השנתי' – שכבת יסודי ה׳-ו׳, סוגת יומן.

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק שהתלמיד מציין שם טקסט אמיתי מהרשימה, מסביר על מה הוא, ונותן סיבה ברורה להמלצה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שכבת גיל, סוגה ומיומנות
- למשל: יומן הטיול השנתי, היומן שלי מהיסודי לחטיבה, יומן תצפית
- יסודי מיועד לכיתות הצעירות, מתקדמים לתלמידים מאתגרים יותר בחט״ב

טיפים להפעלה:

- כדאי להראות לתלמידים את מבנה הדף לפני התרגול, כדי שיבינו מה זה שכבה, סוגה ומיומנות
- אפשר לחלק את הכיתה לזוגות ולבקש מכל זוג לבחור טקסט ולהציג אותו לפי הקטגוריות
- משימת ה-skip_n מתאימה לתלמידים מתקדמים או כעבודה נוספת



דף תרגול: הכרת ספריית הטקסטים – שכבות, סוגות ומיומנויות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר יש הרבה טקסטים. אפשר לבחור טקסט לפי גיל, לפי סוג הטקסט, ולפי מה שרוצים ללמוד בשפה.

📖 מילון קטן:

סוגה	סוג של טקסט, למשל סיפור, מכתב או כתבה
מידע	טקסט שמסביר עובדות על נושא מסוים
יומן	טקסט אישי שכתוב יום אחרי יום
טיעון	טקסט שמביא דעה ונימוקים
טקסט לא רציף	טקסט עם טבלאות, תרשימים או רשימות ולא רק משפטים
השוואת מקורות	קריאה של שני טקסטים ביחד והשוואה ביניהם
מיומנות	דבר שלומדים ומתרגלים בשפה, כמו שורשים או פיסוק
מתקדמים	שכבת הטקסטים הכי מאתגרת באתר

1 חלק א' – הבנה כללית על הספרייה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הכי צעירים?

א) יסודי ב) חט"ב ג) עולם הנוער ד) מתקדמים

2. איזה סוג טקסט זה?

א) סיפור ב) יומן ג) מכתב ד) כתבה בעיתון

3. מה שם הסוגה של המכתב?

א) מכתב ב) קומיקס ג) טיעון ד) מידע

4. יש בטקסט הזה שתי דעות, אז איזו סוגה זו?

א) טיעון ב) יומן ג) מידע ד) קומיקס

5. מי הכי מתקדמים?

א) יסודי ב) חט"ב ג) עולם הנוער ד) מתקדמים

6. אילו טקסטים יש בהם ציורים ובלונים?

א) קומיקס ב) יומן ג) מכתב ד) מאמר דעה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	באתר אפשר לבחור טקסט גם לפי שכבת גיל וגם לפי סוגה.	☐	☐
2	כל הטקסטים באתר מיועדים רק לתלמידי יסודי.	☐	☐
3	'יומן הטיול השנתי' הוא דוגמה לסוגת יומן.	☐	☐
4	'השוואת מקורות' היא סוגה שמופיעה רק בשכבת יסודי.	☐	☐
5	'ציווי' הוא שם של סוגת טקסט באתר.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הטקסט 'העצים שמדברים זה עם זה' שייך לסוגת ה_____ .

2. אחת המיומנויות הלשוניות באתר עוסקת ב_____ של מילים.

3. הסיפור 'תעלומת הציור שנעלם' שייך לסוגת ה_____ .

4. השכבה שעוסקת בנושאים כמו מסכים ורשתות חברתיות נקראת עולם ה_____ .

5. 'מכתב מברצלונה' שייך לשכבת ה_____ .

4 חלק ד׳ – התאימו טקסט לסוגה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הרפתקאות האות ד׳ הסוררת	___	**א.** כתבה בעיתון
2. גיבורי השבוע: הכיתה שהחזירה חיים לספרייה	___	**ב.** מאמר דעה
3. כדורי שוקולד בלי אפייה	___	**ג.** קומיקס
4. מספיק לנקות – הגיע הזמן לסגור את הברז	___	**ד.** השוואת מקורות
5. זה לא הוגן! גם אצל בעלי חיים?	___	**ה.** טקסט שימושי

5 חלק ה׳ – כתיבה

ענו בקצרה.

1. בחרו טקסט אחד מהרשימה, וכתבו באיזו שכבה, סוגה ומיומנות הוא מופיע.

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה שבה אתם ממליצים לחבר או לחברה על טקסט אחד מהספרייה, ומסבירים למה כדאי לקרוא אותו.

כרטיס יציאה

מהן שלוש הדרכים שבהן אפשר למיין טקסטים באתר?

תנו דוגמה לטקסט אחד מסוגת 'יומן'.

מה ההבדל בין שכבת 'יסודי' לשכבת 'מתקדמים'?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀